



Rapport RSE 2018-2020

Nous traduisons le
développement durable en actes

Facia Giraude ADEOSI

Table des matières

Mot du Directeur Général	3
I- Présentation de l'institut 2iE.....	4
II- Le développement durable au cœur de notre métier	5
II.1- Nos engagements en Matière de RSE.....	6
10 années de progrès RSE et Bilan des performances durables 2018/2019.....	7
III- STRATEGIE ET GOUVERNANCE	10
III-1- Une gouvernance innovante et multi acteurs.....	10
III-2- Notre mission	11
III-3- Nos valeurs.....	11
III-4- Une gouvernance portée sur le management de la qualité et le développement durable	11
III-5- Nouer des partenariats autour de la RSE	12
IV- ENSEIGNEMENT ET FORMATION.....	16
IV-1-Former aux métiers du développement durable.....	16
IV-2-Effectifs – diversité- Genre	16
IV-3-Employabilité et Insertion professionnelle.....	18
IV-3-Entrepreneuriat social et création d'entreprises	20
V-RECHERCHE ET INNOVATION.....	26
V-1-DES LABORATOIRES ORIENTEES DEVELOPPEMENT DURABLE ET INNOVATIONS	26
V-II-Forum Sustain Eng 2018.....	30
V-III- Doctoriales 2019	30
VI-POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL	33
VI-1-Politique sociale à l'intention du personnel.....	33
VI-1-1-DIVERSITE- GENRE – JEUNESSE	33
VI-1-2-Pyramide des âges et évolution des carrières	34
VI-1-3-Renforcement des capacités	35
VI-1-4-Dispositifs d'écoute et de règlement de conflits	35
VI-2-Politique sociale à l'intention des étudiants	37
VI-2-1-Faciliter l'accès aux formations 2iE	37
VI-2-2-Installation et logements sur site	37
VI-2-3-Intégration et engagement sociétal.....	38
VII-GESTION ENVIRONNEMENTALE.....	40
VII-1-Déchets solides.....	40

VII-2-Eaux Usées	40
VII-3-Economie d'eau	43
VII-4-Economie d'Energie	43
VII-5-Transition énergétique.....	43
VII-6-Biodiversité	44
Conclusion	45
Observations générales sur les axes stratégiques.....	0
Références bibliographiques.....	0
Equipe de Rédaction.....	1

Mot du Directeur Général

La transition économique et écologique de l'Afrique est en marche. Depuis 2015 l'agenda 2030 des Nations Unies propose un nouveau prisme d'analyse et d'appréciation du développement des nations. Les ODD apparaissent dès lors comme un idéal commun, universel pour les politiques publiques, le développement des affaires, le bien-être des populations et l'amélioration du sort des communautés vulnérables.

Cette transition écologique rencontre le besoin de développement économique et social de l'Afrique. Et pour accompagner cette dynamique, l'institut 2iE référence africaine en matière de formation et de recherche dans les métiers de l'eau, l'environnement, de l'énergie et des infrastructures se propose de développer aux standards internationaux le capital humain des pays africains.

Le rôle de 2iE est alors déterminant aussi bien en termes de développement des compétences mais aussi en termes d'expertises et de solutions techniques et technologiques en vue d'impulser une croissance verte.

Fort d'une expérience de 50 ans dans les métiers de développement durable, l'institut 2iE à la faveur de l'émergence de la RSE en Afrique et de la norme ISO 26000, a décidé en 2010 de faire un état des lieux de ses pratiques en matière de RSE et de contribution au développement des territoires. Aussi l'institut a-t-il souscrit en 2011 aux principes du pacte mondial des nations Unies et au plan vert de la CGE afin communiquer ses progrès sur la mise en œuvre des principes de droits humains et de développement durable dans ses activités et dans sa sphère d'influence.

Il s'en est suivi la publication de quatre (04) rapports RSE/DD (2010-2011-2012-2016) accessibles à l'ensemble de nos parties prenantes (Etats membres, Etudiants, Partenaires académiques et scientifiques, Fournisseurs, Clients). Le renouvellement de notre participation au pacte mondial des nations unies en 2017 exige une communication annuelle de nos engagements et de nos progrès en matière de droits humains et de développement durable.

L'ambition est de faire de la RSE, un idéal et une culture organisationnels cohérents avec un système intégré de management de la qualité incluant le management environnemental, la santé sécurité sur site, le management de l'énergie, la politique genre et diversité ainsi que la lutte contre la corruption.

Ces éléments désormais ancrés dans l'axe gouvernance du plan d'orientations stratégique 2019-2023, visent à accroître la compétitivité et l'attractivité de l'institut. Et les projets RSE portés par les différents acteurs (Personnel, étudiants, Alumni, partenaires) font de 2iE un institut d'ingénierie et de recherche Responsable que nous vous invitons à découvrir.

Pr Mady KOANDA, Directeur Général 2iE

I- Présentation de l'institut 2iE

Basé à Ouagadougou au Burkina Faso, 2iE est institut d'enseignement supérieur et de recherche spécialisé dans les domaines de l'Eau et l'Assainissement, l'Energie et l'Electricité, l'environnement et le Développement durable, le Génie Civil et Hydraulique, le Management et l'Entrepreneuriat.

Installé, sur deux sites campus de Ouaga (**06Ha**) et campus de Kamboinse (**103Ha**), 2iE (Ex-groupe EIER – ESTSHER) est né de la volonté de **14** Etats membres de l'UEMOA (08) et de la CEMAC (06) de former des cadres au bénéfice de leur administration publique et de leur secteur privé tout en favorisant l'intégration africaine.

Il forme des ingénieurs entrepreneur hautement qualifié capables de répondre aux enjeux de développement du continent africain.

A cet effet, 2iE est d'offrir des formations de haut niveau reconnues par le **CAMES** : Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur, certifiées **ISO9001 :2015**, accrédités par la **CTI** : Commission Française des Titres d'Ingénieur et labellisées **EUR-ACE** en Europe et **AACRAO** aux Etat Unies.

Avec un corps enseignant composé de 17 Nationalités et d'un réseau solide de partenaires académiques et scientifiques à l'international, 2iE est labellisé **Centre d'Excellence** de la **Banque Mondiale**, de la **CEDEAO**, de l'**UEMOA** (*Union Economique et Monétaire Ouest Africaine*) et du **NEPAD** (Nouveau Partenariat pour le Développement en Afrique). Il est aussi membre du **REESAO** (, de l'**AUA** (Association des Universités Africaines), du **RESCIF** (*Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie*), de l'**AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie) et de l'**AASSCU** (*American Association of State Colleges and Univesities*).

2iE en chiffres



II- Le développement durable au cœur de notre métier

Avec pour ambition de former en Afrique, des ingénieurs-entrepreneurs dotés d'une solide connaissance des enjeux locaux et du désir d'entreprendre, nous ouvrons la voie à l'émergence du continent africain, l'institut 2iE a focalisé ses activités de formation et de recherche dans les domaines tels que l'Eau et l'Assainissement, le Génie Civil et l'Hydraulique, les procédés industriels et les Energies renouvelables et l'Environnement. Ces 4 domaines mobilisent des actions et des investissements en faveur du développement durable.

L'adoption en 2015 de l'agenda 2030 des 17 ODD des Nations Unies par le Burkina Faso et les Etats Africain, offre un cadre universel pour structurer les projets et programmes et évaluer leurs contributions au développement des territoires (collectivités). Les ODD constituent également le langage international à travers lequel les partenariats stratégiques se développent afin de répondre aux défis mondiaux.

Les collaborations au niveau national et international avec le monde universitaires et le secteur privé ainsi que le soutien des organisations de coopération et les institutions financières facilitent la mise en œuvre de ses programmes. Une série d'événements scientifiques et de rencontres B to B telles que les journées Entreprises, les doctoriales, le Forum Sustain Eng... constituent des espaces de valorisation et de vulgarisations des résultats de la recherche.

Domaine d'expertise de 2iE	Agenda 2030 des Nations Unies ODD
Gouvernance et partenariat	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>4 ÉDUCATION DE QUALITÉ</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</p>  </div> </div>
Eau et Assainissement	<div style="text-align: center;"> <p>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p>  </div>
Procédés industriels et Energies Renouvelables	<div style="text-align: center;"> <p>7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE</p>  </div>
Génie Civil et Hydraulique	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p>  </div> </div>
Environnement	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p>  </div> </div>

II.1- Nos engagements en Matière de RSE

Conformément à 50 années de traditions de formation et de recherche dans les métiers du développement durable et à la faveur de l'avènement de 2015 de l'agenda 2030 des Nations Unies, l'institut 2iE identifie l'intérêt de traduire sa vision ainsi que ses actions dans le langage universel des ODD.

Il en résulte en 2017, la réaffirmation de nos engagements vis-à-vis du Pacte mondial des Nations Unies dont le présent rapport RSE est l'une des exigences et du Plan vert de la CGE. Ces engagements trouvent leur ancrage dans ***l'Axe 1 : « Améliorer la gouvernance de l'institut »*** du projet de Plan d'orientation stratégique 2019-2022 et plus spécifiquement aux objectifs ***« 1.2 : Renforcer la culture et l'adoption de la démarche qualité totale dans toute l'Institution »*** et ***« 1.3 : Promouvoir les principes et les valeurs la Responsabilité Sociale des Entreprises à 2iE et dans sa sphère d'influence »***.

Le Pacte mondial des Nations unies est un cadre d'engagement volontaire par lequel des entreprises, associations ou organisations non-gouvernementales, sont invitées à respecter dix principes universellement acceptés touchant les droits de l'Homme, les normes du travail, l'environnement et la lutte contre la corruption. Les adhérents doivent attester chaque année de leur mise en œuvre effective de ces principes dans une « communication de progrès », rapport qui est mis en ligne sur le site internet du Pacte. Ainsi, à ce jour 65 144 rapports de développement durable ont été publiés sur sa plateforme.

Lancé par Kofi Annan, le Secrétaire Général des Nations Unies, en juillet 2000, Le Pacte mondial des Nations Unies est l'initiative la plus importante au monde en matière de développement durable des entreprises. Il mobilise au niveau mondial 12 000 participants dont 9 913 Entreprises réparties dans 162 pays.

Le plan vert de la CGE (Conférence des Grandes Ecoles) **est avant tout un dispositif opérationnel**, qui s'attache à la gestion écologique de l'établissement, il recouvre également sa politique sociale et ses enseignements et travaux de recherche. Il s'adapte à chaque établissement, en fonction du niveau de mise en œuvre de sa politique de développement durable, en proposant des outils ad hoc : « canevas de plan vert » pour un établissement qui démarre, « référentiel plan vert » si l'établissement est davantage engagé, lui proposant un outil de pilotage de sa politique qui, à terme, devrait mener à sa labellisation.

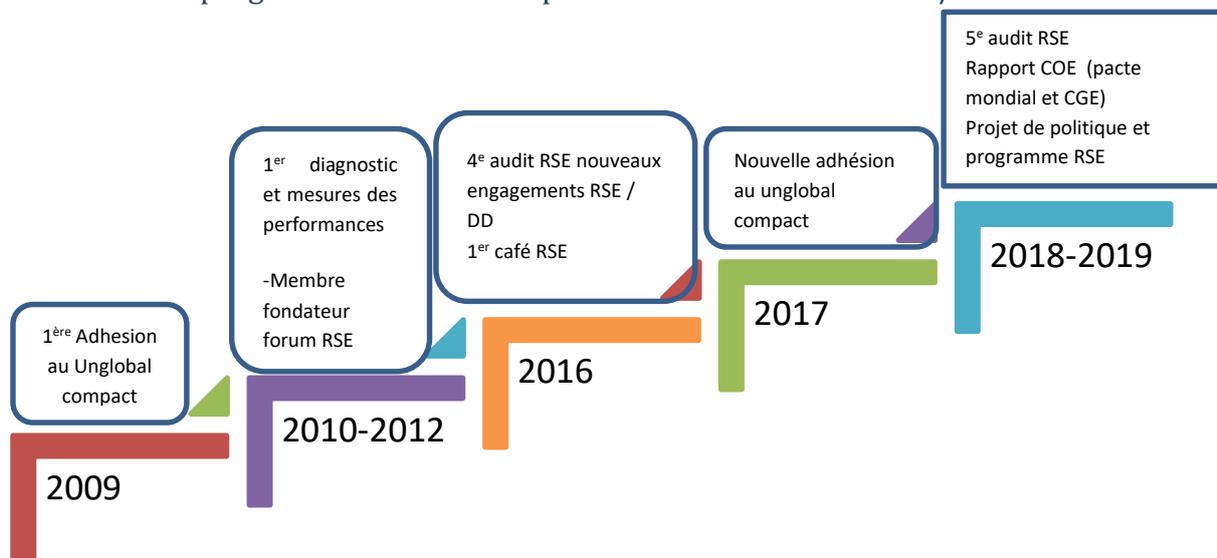
Cadre commun à tous les établissements d'enseignement supérieur, ce référentiel Plan Vert démontre les actions menées, les initiatives développées et **souligne les pratiques performantes** : il constitue également un instrument de dialogue avec les parties prenantes et contribue à l'amélioration des processus au sein de l'établissement.

Ses atouts et sa visibilité institutionnelle font du Plan Vert **l'outil indispensable** pour tous les établissements qui se lancent dans une démarche de développement durable.

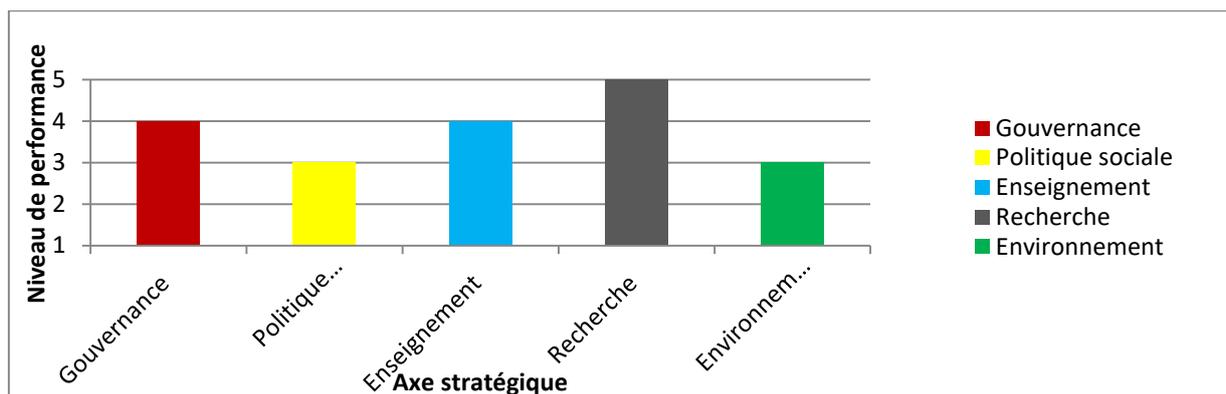
Tableau 1: Référentiels RSE utilisés par 2iE

Plan vert CGE	Pacte Mondial des Nations Unies
Stratégie et Gouvernance	<p>Droits de l'Homme</p> <p>P1 : Promouvoir et respecter la protection du droit international relatif aux droits de l'Homme dans leur sphère d'influence</p> <p>P2 : Veiller à ne pas se rendre complice de violations des droits de l'Homme</p> <p>Lutte contre la corruption</p> <p>P10 : Agir contre la corruption sous toutes ses formes, y compris l'extorsion de fonds et les pots-de-vin</p>
Politique sociale Ancrage territorial	<p>Normes du travail</p> <p>P3 : Respecter la liberté d'association et à reconnaître le droit de négociation collective :</p> <p>P4 : Eliminer toutes les formes de travail forcé ou obligatoire</p> <p>P5 : Abolir effectivement le travail des enfants</p> <p>P6 : Eliminer la discrimination en matière d'emploi et de profession</p>
Enseignement et Formation	<p>Environnement</p> <p>P7 : Appliquer l'approche de précaution face aux problèmes touchant l'environnement</p> <p>P8 : Promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement</p> <p>P9 : Favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement</p>
Recherche	
Gestion environnementale	

10 années de progrès RSE et Bilan des performances durables 2018/2019



Bilan de nos performances durables 2018-2020

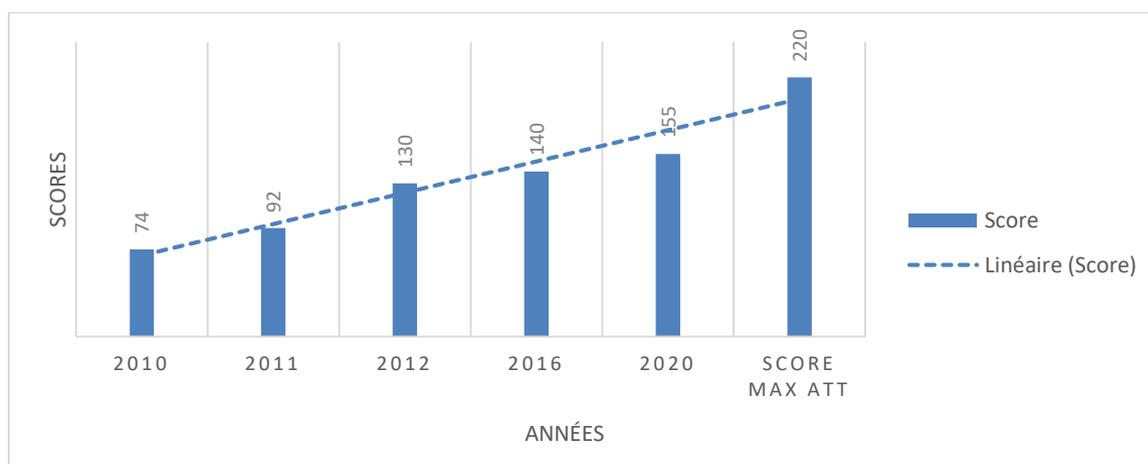


Entre 2018 et 2020, le déploiement de la démarche RSE suivant les 5 axes stratégiques

NIVEAU 1	PRISE DE CONSCIENCE
NIVEAU 2	INITIATION
NIVEAU 3	CONFORMITE
NIVEAU 4	MAITRISE
NIVEAU 5	EXEMPLARITE

du plan vert de la CGE a connu des progrès. Ainsi, si les axes gouvernance et enseignement sont au niveau Maitrise en raison du renouvellement des certifications et des accréditations, des initiatives en faveur d'un meilleur management. La Recherche se distingue pour avoir atteint l'exemplarité pour la qualité des programmes de recherche, la reconnaissance des partenaires, les innovations et les publications ainsi que l'évolution en grade des chercheurs.

Performances globales 2010-2020



Années	2010	2011	2012	2016	2020	Total
Scores	74	92	130	140	155	220
%	32	42	59	64	70	100

Ces 10 dernières années l'institut a plus que doublé ses performances RSE depuis le premier audit diagnostique réalisé en 2010 au récent objet du présent rapport 2020 passant le score global de 74 à 155 points. Cette progression est surtout due aux progrès réalisés au niveau des axes Gouvernance (27pt/35), Enseignement (37/45) et Recherche (25pt/25).

Des politiques et investissements plus accru au bénéfice du personnel, des étudiants et de la gestion environnementale permettraient d'élever la performance RSE en 90% à 100% des indicateurs du plan vert.

UNE GOUVERNANCE
INNOVANTE ORIENTEE
QUALITE

III- STRATEGIE ET GOUVERNANCE

- P1 : Promouvoir et respecter la protection du droit international relatif aux droits de l'Homme dans leur sphère d'influence
- P2 : Veiller à ne pas se rendre complice de violations des droits de l'Homme
- P10 : Agir contre la corruption sous toutes ses formes, y compris l'extorsion de fonds et les pots-de-vin

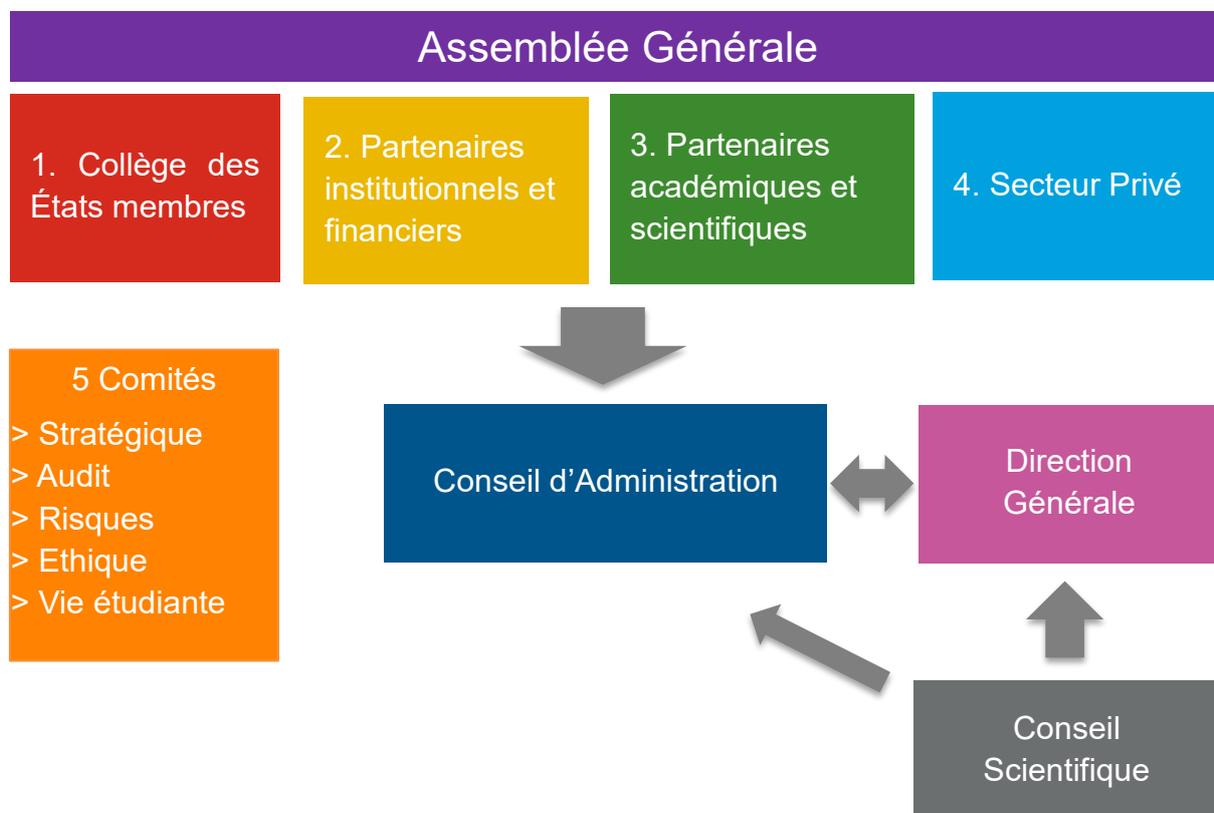
III-1- Une gouvernance innovante et multi acteurs

2iE est une association internationale reconnue d'utilité publique, sans but lucratif, disposant d'un Accord de siège avec le Burkina Faso. Cet accord permet à l'institut de bénéficier du statut privilégié d'enclave diplomatique, qui facilite l'accueil des étudiants et enseignants-chercheurs issus d'une grande diversité de pays.

Véritable partenariat Public/Privé, 2iE rassemble, dans une communauté de valeurs, les États fondateurs, les entreprises privées et les partenaires institutionnels, académiques et scientifiques.

Ce modèle de gouvernance innovant associe l'ensemble des parties prenantes en vue de la réalisation des objectifs communs : l'insertion professionnelle et le renforcement des capacités d'innovation et de recherche en Afrique.

Il se tient alors un conseil d'administration suivi d'une Assemblée Générale annuels pour prendre les décisions stratégiques pour la vie de l'institut.



III-2- Notre mission

- Former en Afrique, des ingénieurs-entrepreneurs compétents et innovants capables de répondre aux enjeux du développement du continent
- Offrir des options de formation professionnelle continue aux cadres et techniciens des secteurs privés et publics
- Conduire des programmes de recherche/développement au service des secteurs privés et publics et contribuer au développement des connaissances scientifiques

III-3- Nos valeurs

L'institut 2iE est une organisation ayant une responsabilité sociale. Les valeurs fortes qui traduisent cette responsabilité sont les suivantes :

- **Diversité** : c'est dans la richesse multiculturelle de notre personnel et de nos étudiants que nous contribuons à la construction de l'Afrique.
- **Engagement** : L'engagement de nos salariés et de nos fournisseurs est la garantie de la qualité de nos programmes de formations et de recherche.
- **Responsabilité** : Parce que nous nous prenons au sérieux, nos parties prenantes, nous nous efforçons d'être à l'écoute de leurs attentes afin de leur apporter des solutions crédibles et efficaces.
- **Mérite** : Nous travaillons à attirer les talents et valorisons nos meilleurs étudiants, nos meilleurs agents, et nos meilleurs partenaires.

III-4- Une gouvernance portée sur le management de la qualité et le développement durable

Initialement couvrant le champ du processus de formation, le management de la qualité a étendu son périmètre au management global de l'organisation conformément à la version 2015 de la norme ISO 9001. L'institut a alors renouvelé sa certification ISO 9001 version 2015 en 2017 et a consécutivement fait l'objet d'un audit interne en octobre 2018 et d'un audit de suivi mené par Veritas en septembre 2019.

L'ambition de 2iE étant d'aller vers un système de management intégré QSE encore appelé qualité totale et mettant en jeu les normes **ISO 9001 (Qualité)**, **ISO 45 001 (Santé Sécurité au travail)** et **ISO 14 001(Environnement)**, l'institut a alors mis en place une cellule assurance qualité chargée de la coordination de ces différentes démarches.

L'évolution progressive vers le système intégré a été marquée par la création en 2019 du Comité Santé Sécurité chargé de veiller au bien-être du personnel et des étudiants sur les sites de l'institut.

Par ailleurs, l'obtention par 2iE en 2018 du financement de la banque mondiale pour ces projets Collège d'ingénierie et Centre Excellence Impact lui font obligation de mettre en œuvre un **programme de sauvegarde environnementale et sociale**

conformément aux lignes directrices de la Banque mondiale. Ce programme de sauvegarde peut servir de base pour **la mise en place des fondamentaux du système de management environnemental** selon les exigences de la norme ISO 14 001.

Sur le plan social, le programme de sauvegarde inclut une politique favorisant une meilleure représentativité des femmes dans les formations d'ingénieurs et de prévention des violences liées au genre.

III-5- Nouer des partenariats autour de la RSE

Le Café RSE

Initié en 2016 par 2iE afin d'échanger autour du développement durable avec les organisations de notre écosystème, le Café RSE est un espace partage de bonnes pratiques RSE et de réseautage entre acteurs engagés dans le social green business.

Les 4^e et 5^e éditions ont été portées respectivement par la société minière IAMGOLD Essakane SA et le Projet femmes-jeunes entrepreneurs et citoyenneté (ProFeJec) en Juin et Aout 2019.



La 4^e du café RSE ayant eu pour thème : **« Coopération entre l'industrie extractive et les écoles de formation : quelles stratégies pour renforcer le partenariat pour la recherche, le développement et l'insertion professionnelle des jeunes diplômés ? »** a été l'occasion pour Essakane SA et 2iE d'envisager

Comment le secteur minier et plus précisément Essakane SA pourrait en fonction de leur besoin soutenir les activités de la recherche, solliciter les prestations des laboratoires et recruter des stagiaires et employés diplômés de 2iE.

Quant à la 5^e édition placée sous le thème : **« Enjeux et défis de la responsabilité sociale et environnementale des PME au Burkina Faso »** a réuni une cinquantaine de jeunes entrepreneurs sociaux et une dizaine d'incubateurs afin de partager avec eux à travers un panel de spécialistes les principes de la RSE. L'objectif est partir des entreprises en création pour développer un réseau d'acteurs sensibles aux enjeux



Du développement durable et en faire des leviers de croissance pour leurs entreprises. Des changements notables pourraient en découler dans le style managérial, la capacité à mobiliser les ressources (financement verts et sociaux), la réduction des inégalités....

Le Forum RSE

En 2012, l'institut 2iE a participé à la création du forum multipartite pour la RSE dans l'industrie minière, à la faveur de l'émergence de la norme ISO 26 000, et des débats publics sur la capacité du secteur minier à contribuer à la croissance économique ainsi que les préoccupations inhérentes à ses impacts environnementaux et sociaux.

Le forum RSE regroupe des sociétés minières et des ONG intervenant dans des régions abritant des sites d'exploitations minières ; son but étant de contribuer au moyen de la RSE au développement durable des communautés locales (www.forumrse.org).

En plus de sa qualité de membre fondateur 2iE assure le secrétariat général permanent du forum tel que précisé par les textes de l'association.

Le 4 Mai 2018 dans la salle Raibaud de 2iE, l'association a tenu une assemblée générale qui a consacré le renouvellement de son bureau exécutif.



L'année 2019 a quant à elle connu des activités telle que la visite du site minier de la société Roxgold Sanu SA, et Une formation des autorités civiles et administrative de la province des Balés sur les fondamentaux de la RSE. La dite formation a été financée par le projet AGCEDE (Appui à la Gouvernance et la Croissance Economique Durable en Zone Extractive).

La reconnaissance des partenaires

Le leadership et l'excellence de 2iE lui ont valu la collaboration et la reconnaissance des organisations ci-après :

AFRIQUE

Label Centre d'Excellence

Diplômes accrédités



EUROPE

Diplômes d'Ingénieur accrédités dans l'espace européen

Conception et réalisation des offres de formation



RÉSEAUX DE COLLABORATION ACADÉMIQUE ET INSTITUTIONNELLE



RENFORCER LE CAPITAL HUMAIN AFRICAIN

IV- ENSEIGNEMENT ET FORMATION

→ Principes pacte mondial des nations unies

- P8 : Promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement
- P9 : Favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement

IV-1-Former aux métiers du développement durable

2iE ambitionne former des décideurs, entrepreneurs et cadres techniques capables de créer localement de la valeur ajoutée pour soutenir la croissance économique en Afrique.

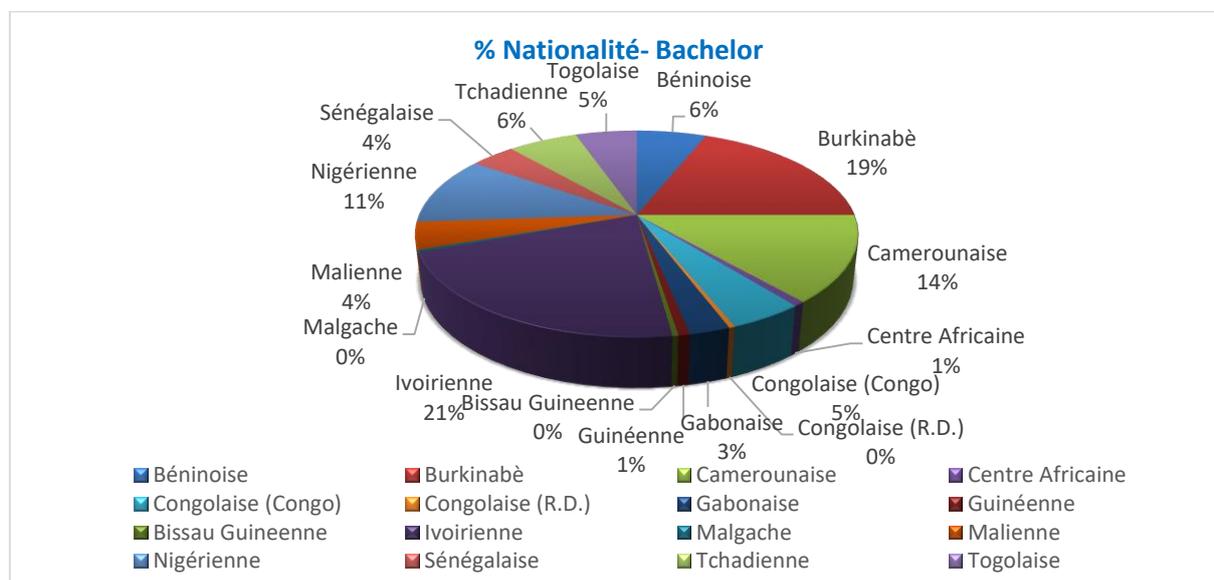
Pour ce faire 2iE a anticipé l'avènement du concept de développement durable et de l'agenda 2030 des nations unies en orientant l'offre de formation et les activités de recherches sur les enjeux de développement du continent. Ainsi les formations en cours actuellement sont subdivisées en 3 cycles : Bachelor (3 ans) ; Master (05 ans) et Doctorat (08 ans) dans les domaines ci-après :

- Génie de l'Eau et de l'Assainissement (ODD 6)
- Génie Civil et Hydraulique (ODD 9 et 11)
- Génie Electrique et Energétique (ODD 7, 12 et 13)

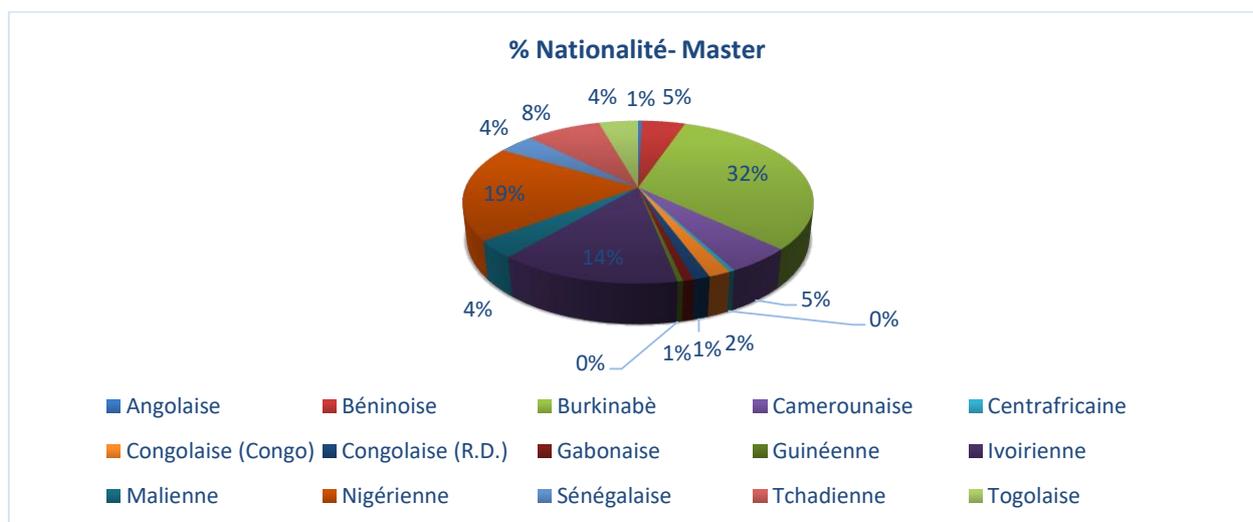
A ces formations en présentiel, s'ajoutent des formations en ligne de type master 2 ou master spécialisé aménagés pour des professionnels en poste, et des formations continues courtes certifiantes pour des professionnels en quête de compétences spécifiques pour mieux exercer au mieux leur métier.

IV-2-Effectifs – diversité- Genre

L'effectif des étudiants courant l'année académique 2018/2019 est de pour les cours en présentiel et de **xxxxx** pour les formations en ligne **xxxxxx**. Les étudiants de 2iE proviennent en majorité des 16 états membres du conseil d'administration, il s'agit des 8 états de l'UEMOA, les 6 Etats de la CEMAC, de la Guinée et de Madagascar. Les figures () présentent la répartition des diplômés Ingénieurs par nationalité.

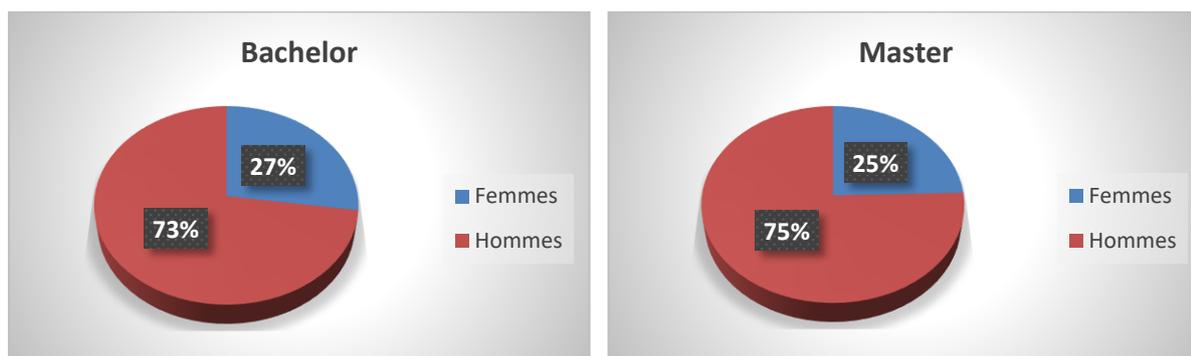


Les nationalités les plus représentées parmi les diplômés en Bachelor sont les ivoiriens (21%), les Burkinabé (19%) et les Camerounais (14%).



En 2018 les nationalités les plus représentées à 2iE au niveau ingénieur sont les Nigériens (21%), les Burkinabé (20%) et les ivoiriens (18%).

Les figures () présentent le taux de femmes par niveau de diplôme.



En présentiel, les femmes représentent 27% des effectifs en Bachelor 25% des effectifs en Master.

Les tableaux ci-dessous indiquent la répartition des diplômés par sexe, spécialité et niveau de formation pour l'année 2018.

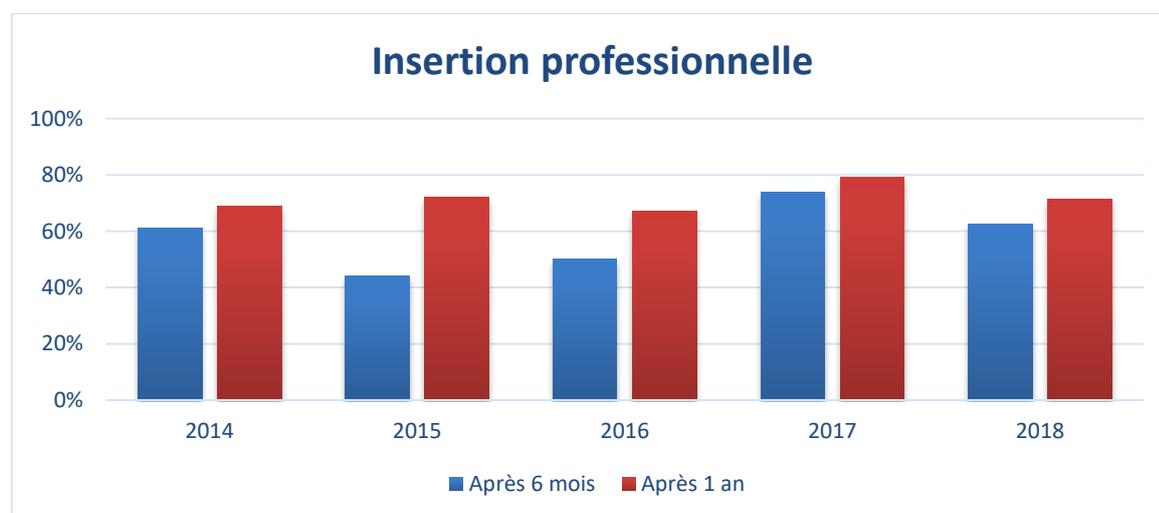
Bachelor	Femme	Homme	Total	% Femme	% Homme	Total %
Eau et Assainissement	27	43	70	9,82	15,64	25,45
Génie Civil et Hydraulique	32	103	135	11,64	37,45	49,09
Génie Electrique et Energétique	16	54	70	5,82	19,64	25,45
Total	75	200	275	27,27	72,73	100,00

Master	Femmes	Homme	Total	% Femme	% Homme	Total %
Eau et Assainissement	39	26	65	18,48	12,32	30,81
Génie Civil et Hydraulique	13	90	103	6,16	42,65	48,82
Génie Electrique et Energétique	5	38	43	2,37	18,01	20,38
Total	57	154	211	27,01	72,99	100,00

La spécialité Génie Electrique et énergétique est celle qui enregistre les plus faibles taux de femmes (5.82% en Bachelor) et 2,37% en Master), le Génie de l'Eau et l'Assainissement étant celle où les taux sont les plus élevés (**9,8% en Bachelor et 18,48% en Master**). Cette dernière statistique peut traduire la demande et l'implication de plus en plus des femmes dans les projets de développement notamment sur les questions d'Eau Hygiène et Assainissement, du fait de sa place centrale dans l'éducation, la santé de la famille, voire dans les activités économiques.

IV-3-Employabilité et Insertion professionnelle

L'employabilité et l'insertion constituent la finalité de l'offre de formation de l'institut 2iE. Ainsi une mesure régulière du niveau de satisfaction des entreprises (recruteurs) et de l'insertion professionnelle des diplômés est réalisée. La figure ci-dessous illustre l'insertion des diplômés des 5 dernières années (2014-2018).



Avec un objectif d'insertion de 90% au bout d'un an dans les conditions optimales, il faut observer que sur les 5 années, au moins 50% des diplômés obtiennent un emploi après 6 mois et plus de 70% sont insérés au d'un an.

Ces taux peuvent être améliorés avec davantage de suivi et du réseautage avec les alumni (+ de 8000 diplômés) déjà insérés et les entreprises partenaires (+ de 500). A ce propos, la démarche de l'institut a consisté à mettre en place différents canaux de recrutement des étudiants et aussi une plateforme d'échanges avec les spécialistes des métiers auxquels 2iE forme ; il s'agit entre autre :

- La cvthèque (doyoubuzz), installée sur le site web de 2iE et accessible aux étudiants et aux entreprises

- La formalisation des conventions de recrutement de stagiaires avec les entreprises, les ONG et les associations
- La collecte des offres de stages et d'emplois au profit des étudiants et des diplômés
- La tenue annuelle du cercle des DRH qui permet aux professionnels de contribuer à l'offre de formation de 2iE.

Le cercle des DRH

En accord sa démarche continue d'adéquation formation-emploi, l'Institut a créé lors des Journées Entreprises 2014 : le « Cercle des DRH ». Il s'agit d'un espace de dialogue et de réflexion autour de l'employabilité et des compétences avec les partenaires professionnels œuvrant dans les métiers de l'EAU, l'ENVIRONNEMENT, l'ENERGIE, le GENIE CIVIL et les MINES.

Le but est d'instaurer un double cadre propice à la fois à cette démarche prospective qui permettra d'anticiper via la formation, les besoins en compétences du marché à plus ou moins long terme dans les domaines susmentionnés d'une part, et d'autre part d'assurer une veille sur l'employabilité des diplômés de 2iE en ajustant les compétences visées à la dynamique des métiers et des emplois.

En 2018 et 2019 ont eu lieu 4 édition du cercle des DRH ayant porté respectivement sur :

- Approbation du plan d'implémentation du **projet CEA-IMPACT** et du plan d'implémentation du **projet Collège d'Ingénierie (CoE) de 2iE**



- L'adoption du référentiel et du cursus du **Master spécialisé international en Assainissement Non Collectif (ANC)**



- L'adoption du cursus du **Master en Génie de l'Eau, de l'Assainissement et des Aménagements Hydro-Agricoles (GEAAH)**
- L'adoption du cursus du **Master Génie Civil - Bâtiments et Travaux Publics (GC-BTP)**
- Analyse des compétences et des débouchés du **Master Génie Electrique Energétique et Industriel (GEEI)**

IV-3-Entrepreneuriat social et création d'entreprises

L'objectif de 2iE est de former des ingénieurs-entrepreneurs capables de relever le défi de la mise en place de croissance verte endogène et inclusive en Afrique. Le développement économique de l'Afrique sera désormais porté majoritairement par la création d'activités privées plutôt que par les interventions des États.

6% des diplômés 2iE créent chaque année leur entreprise à la sortie de l'école mais **1/3** des ingénieurs créent leur affaire au cours de leur carrière.

- **Le Parcours entrepreneur**

Ainsi, à côté des modules de formation entrepreneuriale et managériale obligatoires qui peuvent constituer jusqu'à 30 % du volume horaire d'un semestre, 2iE propose des voies volontaires, tels que des ateliers de formation à la RSE ou **le Parcours Entrepreneur au cours duquel 50 à 70 sont accompagnés sur le développement d'une idée d'entreprise innovante.**

L'édition 2018 du Parcours entrepreneur a connu la participation de **xx** étudiants dont **xx%** de femmes et **xx%** d'hommes. Le dernière étape notamment la finale a mis en jeu **6** projets d'entreprises qui ont fait l'objet d'une présentation orale publique (pitch) devant les partenaires de l'institut et un jury d'experts nationaux venus du **Fonds burkinabè de développement économique et social / Burkina Startups, du Cabinet de SP Invest, de la Maison de l'Entreprise du Burkina Faso et de l'Agence de Financement et de Promotion des Petites et Moyennes Entreprises.**



Au bout du compte, le projet TANGO a séduit les membres du jury par sa pertinence, sa fiabilité financière et économique ainsi que son impact sanitaire et social. En effet, ce projet porte sur la production et la commercialisation de jus de fruits à base de moringa et de farines locales (maïs et mil) pour éradiquer la malnutrition au Niger leader dans la culture du moringa Afrique de l'ouest mais qui affiche un taux de malnutrition en dessous du seuil de l'ONU. C'est ainsi que **Mme Ramatou OUMAROU SOUMANA** s'est vue décerner le **1er prix** du concours Business Plan 2018, avec à la clé **un chèque de cinq cent mille (500 000) FCFA**.

- **Le 2ème prix de 400 000 FCFA** est revenu à **Mme KARIDIO DAOUDA.I Oumoul-Kairou**, de nationalité Nigérienne également, étudiante en Master 1 Génie Electrique et Energétique pour son projet RECAFRICA.

Ce projet innove dans les filières de l'assainissement, le génie énergétique et le froid industriel à partir de l'utilisation des déchets plastiques et des containers recyclés qui sont à la base sources de pollution environnementale et de prolifération des maladies.

Mme KARIDIO DAOUDA a également reçu Le **prix « Spécial cinquantième de 2iE » de 200 000 FCFA** qui récompense le projet innovant répondant au mieux aux besoins sociaux des populations.

- **Le 3ème prix de 300 000 FCFA** a été décerné à **M Ange Quentin BADO**, étudiant ivoirien en Master 1 Infrastructure Réseau Hydraulique, porteur du **projet E-CARE**.

Ce projet innove dans le domaine de la santé à partir des données numériques collectées et gérées auprès des centres de santé des zones isolées. Ainsi, E-CARE fournit des données traitées (informations) aux acteurs de santé permettant d'anticiper ou de limiter des crises sanitaires telles que les épidémies de Choléra, d'Ébola, de Dengue.

- **Le 4ème prix de 200 000 FCFA** est revenu à **M AZOUMAH Komi Délagno Eric**, étudiant togolais en Master 2 Génie Civil et Hydraulique option Génie Civil avec son projet TAXIPLUS qui ambitionne d'apporter un système de transport en commun et individuel, innovant et intelligent, adapté aux contraintes des populations des zones péri-urbaines.



- **Le 5ème prix de 150 000 FCFA** a été attribué à **Abdoul Ouahabo Kevin DIPAMA**, étudiant Burkinabè en Master 2 Génie Civil et Hydraulique. Son projet BOUILLON BIO lance le **KUNI**, un bouillon naturel à base d'épices et de légumes locaux dont le soubala et le moringa, qui en plus du caractère naturel exhausteur de saveur possède des propriétés thérapeutiques. BOUILLON BIO, contribue à l'amélioration qualitative et gustative des repas tout en boostant la santé de ses consommateurs.
- **Le 6ème prix de 125 000 FCFA** a été décerné à **M KADAYA Léléda**, étudiant Togolais en Licence en Eau et Assainissement pour son **projet La MAISON DU MANIOC** qui ambitionne de contribuer à la sécurité alimentaire des populations et la dynamisation de la filière manioc de plus en plus abandonnée par les paysans face à la concurrence des produits similaires importés.



- **Partager notre savoir- faire en entrepreneuriat**

L'expérience de 2iE en matière d'accompagnement en entrepreneuriat des jeunes lui a valu plusieurs collaborations au niveau national et international.

Ainsi en 2018, l'institut a été retenu pour le ministère de la jeunesse de la république de Guinée Conakry pour exécuter une prestation sur le volet éducation à l'emploi du projet « Booster les Compétences pour l'Employabilité des Jeunes » (BOCEJ). 94 jeunes guinéens ont alors été initiés à l'entrepreneuriat.

L'institut 2iE a également eu l'opportunité de conduire pour le compte de la BOAD, la « Réalisation d'une revue documentaire sur l'énergie solaire en Afrique de l'Ouest (zone UEMOA) et organisation d'un concours start-up » ouvert aux start-up de l'UEMOA, pour la sélection d'un projet innovant dans le domaine des énergies renouvelables, notamment en matière d'énergie solaire. A l'issue du concours, le DR Yao AZOUMAH a été sacré Lauréat du Prix concours BOAD du Meilleur Projet Innovant dans le domaine des énergies renouvelables. Précédemment Enseignant chercheur à l'institut 2iE, M AZOUMAH avec Sa société, KYA-SoP, créée en 2015, propose un système décentralisé de fourniture d'électricité, à l'aide d'armoires mobiles hybrides standardisées. Il bénéficiera d'une enveloppe de **30 millions FCFA**, du **prix Bytebloccs International** pour l'innovation et l'entrepreneuriat 2018 et un **accompagnement individualisé de 06 mois** et d'un **cursus d'une semaine au centre de l'entrepreneuriat de l'université technique du Danemark**.

Journées Entreprises

Depuis 2005 2iE organise le forum international des Journées Entreprises qui rassemble tous les ans les étudiants, les diplômés, des professionnels, des décideurs et des chefs d'entreprises. La 13^e édition, celle de 2018 marque les 50 ans de l'institut a connu la présence des **Présidents Rock Christian KABORE du Burkina Faso et Idriss Iino DEBY du Tchad**. Elle a surtout connu la participation de plus de 1000 étudiants, plus de 40 entreprises.



Placé sous le thème : « **Entrepreneuriat, stratégie d'insertion professionnelle** » ces JE ont été l'occasion, de mettre un accent particulier sur les retrouvailles des alumni formés au cours des 50 dernières années ainsi que des échanges intergénérationnels.

Au cours des Journées entreprises, se mènent plusieurs activités telles que le Forum Emploi, des ateliers sur l'entrepreneuriat et les stratégies d'insertion professionnelle ainsi que la finale du parcours entrepreneur.

Ces journées entreprises spéciale cinquantenaire se sont tenues **le 14 décembre 2018** dans un format exceptionnel avec le parrainage par **Monsieur Ahmat Mbodou Mahamat Président Directeur Général d'AgriTchad SA**, ex Ministre de l'Environnement et de la Pêche du Tchad et Alumni 2iE (EIER-ESTHER) 1993. Ce forum international est également organisé avec le sponsoring officiel de l'entreprise **CIRA au Mali**.

1^{er} policy hackathon



Le 22 février 2019, l'institut 2iE a accueilli le 1^{er} P Policy hackathon. Cette édition de Ouagadougou a connu la participation de plusieurs acteurs : 68 entrepreneurs, 15 structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat innovants et 47 organismes de décisions publiques.

Le mouvement est en partenariat avec les acteurs institutionnels et les écosystèmes d'innovation et d'entrepreneuriat pour améliorer l'environnement réglementaire et légal des startups au niveau régional avec un appui financier de la Banque Mondiale.



Le Policy Hackathon Burkina est le 1^{er} événement clé de l'engagement de l'écosystème local dans le processus de co-construction de politiques publiques.

SOUTENIR L'ECONOMIE
PAR LA RECHERCHE
DEVELOPPEMENT

V-RECHERCHE ET INNOVATION

→ **Principes Pacte mondial des Nations Unies**

- P7 : Appliquer l'approche de précaution face aux problèmes touchant l'environnement
- P8 : Promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement
- P9 : Favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement

V-1-DES LABORATOIRES ORIENTEES DEVELOPPEMENT DURABLE ET INNOVATIONS

- **LabEREE : Laboratoire Energies Renouvelables et Efficacité Energétique)**

L'ACCÈS DURABLE À L'ÉNERGIE, UNE PRIORITÉ POUR 21E (ODD 7, et 12)

La recherche au LabEREE vise à identifier et développer des ressources pour les énergies renouvelables : ces ressources sont entre autres des matériaux existants améliorés et adaptés au contexte des pays chauds, mais également l'identification de biomasses permettant de répondre aux besoins énergétiques des pays en voie de développement et de passer d'un usage traditionnel de cette biomasse à un usage plutôt moderne.



Le LabEREE effectue ses activités de recherche suivant les axes ci-après :

- **Axe 1 : Energie Solaire et Réseaux Intelligents (ESRI)**
- **Axe 2 : Valorisation énergétique de la biomasse (ValBio)**

Quelques projets de recherche en cours au LabEREE :

2017-2021 : PRD-GASCAL : Contribution à la satisfaction des besoins énergétiques en milieu rural par gazéification de résidus agricoles. *Partenaires : l' Université Catholique de Louvain (Belgique), Université de Ouagadougou (Burkina Faso), IRSAT/CNRST Institut de Recherches en Sciences Appliquées et Technologies (Burkina Faso), ULg-Gembloux (Belgique)* **BUDGET : 498 738,71€**

2020-2023 : PRD-Bioraffinerie Conception d'une micro-bioraffinerie pour la pratique durable du maraîchage. *Partenaires : UO-JKZ, Université de Mons, Université de Liège. Financement Coopération Belge (ARES)* **Budget 335.800 €**

Les financements de deux autres projets ont été acquis dont le démarrage est prévu en 2020. Il s'agit du :

- **projet BIOSTAR** avec le CIRAD financé par l'UE, qui portera sur la valorisation de la biomasse, avec 3 thèses prévues pour le laboratoire ;
 - **projet PRD biopesticides** dans lequel 2IE est impliqué pour la conception d'une micro raffinerie en collaboration avec l'université de Mons, l'université de Ouagadougou
- **LEHSA : Laboratoire Eaux-Hydro-Systèmes et Agriculture**

LES SCIENCES ET TECHNOLOGIES POUR UN ACCÈS DURABLE À L'EAU, L'ASSAINISSEMENT ET LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE (ODD 2 et 6)

Les Activités du LEHSA visent à contribuer à l'amélioration des connaissances sur les ressources en eau en Afrique sub-saharienne dans un contexte de changements globaux, étudier les stratégies d'adaptation des populations face à ces changements et améliorer l'accès aux services essentiels de base que sont l'eau et l'assainissement.



Les trois principaux axes de recherche du Laboratoire LEHSA subdivisés en sous –axes orientent la recherche au LESHSA:

- **Axe 1** : Etude des pollutions et des technologies innovantes de traitement de l'eau
- **Axe 2** : Impact des changements globaux sur les bassins versants ruraux et urbains et adaptation des populations
- **Axe 3** : Maîtrise de l'eau pour une agriculture durable

Les programmes actuellement exécutés au sein du LESHSA sont :

2018 - 2021 : Projet CRDI : Mise en valeur et Gestion Durable des Bassins de collecte des eaux de ruissellement pour l'irrigation de complément au Burkina Faso et mise à l'échelle au Mali et au Niger. **Budget : 1 014 592 \$ CAD**

2015 - 2019 : Projet AMMA 2050 : (Analyse multidisciplinaire de la Mousson Africaine à l'horizon 2050) qui vise à (i) Améliorer considérablement la compréhension scientifique de la variabilité et du changement climatique en Afrique ; (ii) Evaluer la fiabilité des prévisions météorologiques à fort impact. **Budget : 300 000 euros**

Par ailleurs deux 02 projets de recherche de vulgarisation sont aussi mis en œuvre. Il s'agit du :

- projet d'expérimentation d'un système d'assainissement familial autonome par vermifiltration **Budget 10 Millions de Fcfa**
- projet de développement d'une toilette écologique liée à une fosse à compost pour la valorisation des excréta humains. *Financement FONRID (le financement du Fonds National de la Recherche et de l'Innovation pour le Développement)*
Budget : 5 millions Fcfa.

▪ **LEMHaD : Laboratoire Eco-Matériaux & Habitat Durable**

DES MATÉRIAUX INNOVANTS POUR UNE CONSTRUCTION DURABLE (ODD 9 et 11)

L'objectif général du LEMHaD est de contribuer à résoudre les problèmes d'insuffisance de logements accessibles et confortables pour les populations en Afrique et d'infrastructures de transport de qualité et durable, par le développement de solutions innovantes respectueuses de l'environnement.



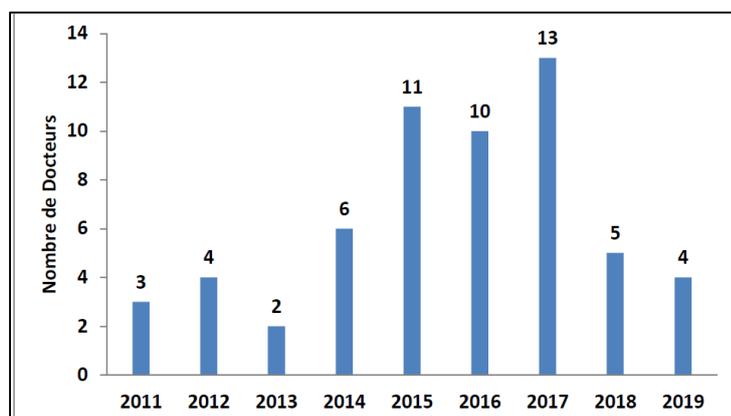
Deux (02) axes de recherche au LEMHaD :

- **Axe 1** : Matériaux et Structure pour une Construction Durable (MSCD)
- **Axe 2** : Confort dans les Habitats et Gestion des Infrastructures (CHGI)

Les programmes de recherches présentement en cours au LEMHaD :

- **2016-2021** : Amélioration de la qualité de l'habitat en briques de terre crue au Burkina Faso. Financement coopération Belge (ARES) **Budget : 492 989, 40€**

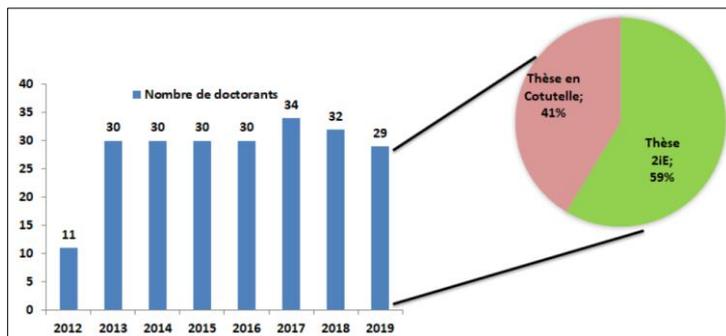
Des programmes de recherches multi-acteurs



De 2011 à 2019, 58 doctorants ont obtenu le grade de Docteur (PhD) en Sciences de l'Eau et de l'Environnement l'école doctorale de 2iE.

Les années de plus grands effectifs sont 2015 (11 docteurs), 2016 (10 docteurs) et 2017 (13 docteurs).

Quid du recrutement et de l'encadrement des doctorants

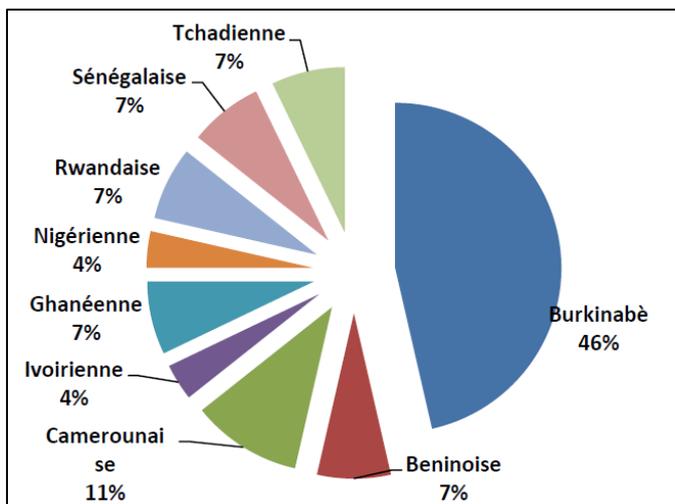


29 Doctorants effectuent actuellement leur recherche dans des Programmes de thèses dont 41% en cotutelle et 51% développés exclusivement par 2iE.

Les Universités partenaires sont entre autre :

- L'Université Catholique de Louvain (Belgique),
- IRSAT/CNRST Institut de Recherches en Sciences Appliquées et Technologies (Burkina Faso),
- ULg-Gembloux (Belgique)
- UO-JKZ,
- Université de Mons,
- Université de Liège

Diversité et Genre dans la recherche



L'une des valeurs mais aussi des forces de 2iE est la diversité culturelle représentée à tous les plans, au niveau du personnel, des étudiants et des chercheurs. Aussi, les 29 doctorants actuellement inscrits à l'Ecole doctorale représentent 9 nationalités (Burkina Faso, Cameroun, Bénin, Tchad, Sénégal, Rwanda, Ghana, Cote d'ivoire, Niger) dont 46% sont Burkinabé.

Année	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Thèses		11	30	30	30	30	34	32	29
% femmes									
% Hommes									

Diffusion des savoirs et des technologies

159 publications scientifiques ces 5 dernières années de recherches

Années	LEHSA	LabEREE	LEMHaD	Total
2015				34
2016				31
2017				32
2018	18	07	12	37
2019	11	08	6	25

V-II-Forum Sustain Eng 2018

Le 1er Colloque International sur le **nexus Eau-Énergie-Alimentation-Habitat** le forum **SustainEng 2018** s'est tenu du 12 au 14 décembre 2018 à l'institut 2iE. Pour cette première édition, le thème général retenu était « **Science et Eco-innovation pour une gestion durable des ressources naturelles** ». Les communications, de manière spécifique entraînent dans les sous-thèmes suivants :

- **Sous-thème 1** : *Climat et Cycle de l' Eau*
- **Sous-thème 2** : *Pollution, Qualité de l' Eau et des Ecosystèmes*
- **Sous-thème 3** : *Eco-matériaux de Construction et Durabilité des Ouvrages*
- **Sous-thème 4** : *Énergies Renouvelables et Systèmes intelligents*

Les conclusions de ces 3 jours de discussions sont appelées à être intégrées dans nos approches des politiques publiques.

Le bilan en chiffre de forum Sustain Eng 2018 se présente comme suit :

Le Bilan de Sustain Eng 2018 en chiffres

- **250** participants (15 nationalités)
- **2** conférences inaugurales
- Les doctoriales
- **40** communications orales

V-III- Doctoriales 2019

Les **17 et 18 décembre 2019 à 2iE**, s'est tenue la **7ème Edition de ses Doctoriales sous le thème « Science, Innovation et Entrepreneuriat pour le Développement »**. Ces Doctoriales 2iE constituent l'un des événements scientifiques majeurs qui met en relation les doctorants de 2iE et ceux d'autres institutions et universités.



Durant les 48 heures, les participants ont eu droit au concours de prototypage « **Roadshow AfriAlliance** », à des communications orales et poster et au concours « **Ma thèse en 180 secondes** » dont l'objectif est de mesurer la capacité oratoire des

candidats, leur maîtrise des sujets de recherche sur lesquels ils travaillent. Ce concours a connu le sacre de Rock Aymar DAKE doctorant d'origine béninoise, qui prépare sa thèse à 2iE sur le thème : «**Modélisation et simulation d'un séchoir solaire avec stockage thermique intégré à base de matériaux de sorption** ».

Si la cérémonie d'ouverture des doctoriales 2iE 2019 a enregistré la présence de 233 personnes. Les travaux se sont déroulés chaque journée avec en moyenne 144 participants et ont impliqué des délégations venues de 17 pays.

ASSURER LE BIEN ETRE
DES ETUDIANTS ET DES
COLLABORATEURS

VI-POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL

→ **Principes Pacte Mondial des Nations Unies**

- P3 : Respecter la liberté d'association et à reconnaître le droit de négociation collective
- P6 : Eliminer la discrimination en matière d'emploi et de profession

La politique sociale traite aussi bien des conditions de travail et de bien-être du personnel, que des conditions de vie des étudiants sur les sites de 2iE ainsi que les facilités d'accès à la formation.

VI-1-Politique sociale à l'intention du personnel

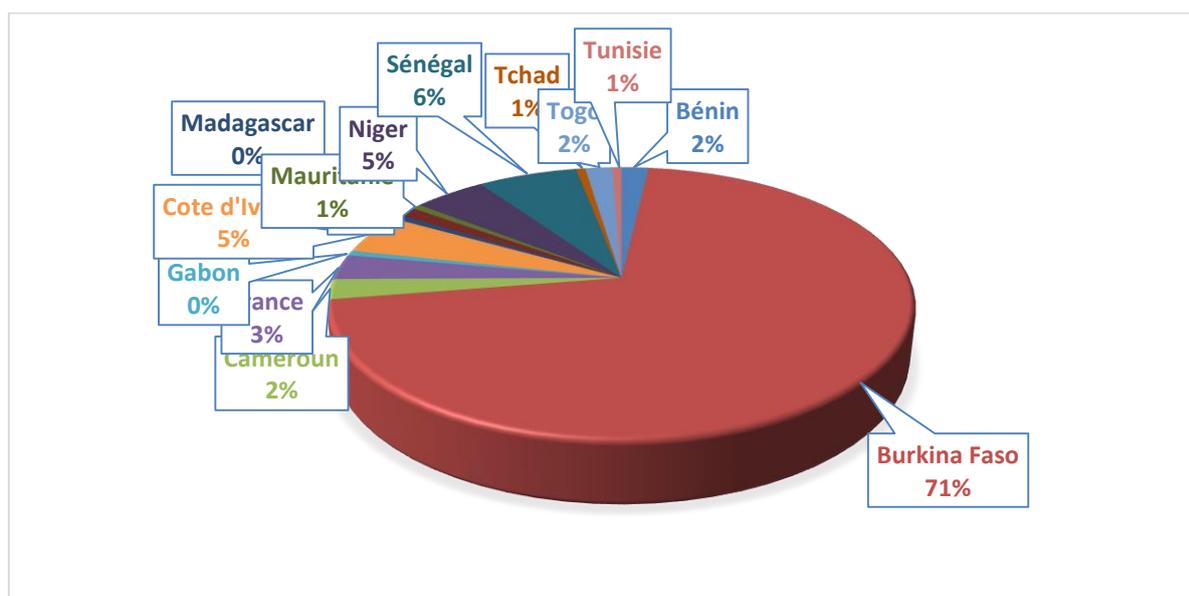
VI-1-1-DIVERSITE- GENRE – JEUNESSE

Emplois et conditions de travail

L'institut 2iE compte 167 salariés déployés sur l'ensemble de ses deux sites (Ouagadougou et Kamboinse). Le personnel constitue l'une des parties prenantes les plus importantes en raison de son rôle dans la qualité des services et prestations offertes à l'intention des étudiants et du secteur privé.

La particularité de 2iE réside dans la diversité des origines du personnel ; ainsi sur les 167 employés, **70.66%** sont burkinabé et **29.34%** proviennent de treize (13) Etats africains et de la France. Ces indicateurs traduisent l'ancrage territorial de l'institut qui est régulièrement implanté à Ouagadougou au Burkina Faso et aussi sa portée panafricaine et internationale (14 Etats de l'UEMOA et de la CEMAC avec la Guinée et Madagascar faisant partie du conseil d'administration).

La répartition des effectifs par nationalité se présente comme suit :

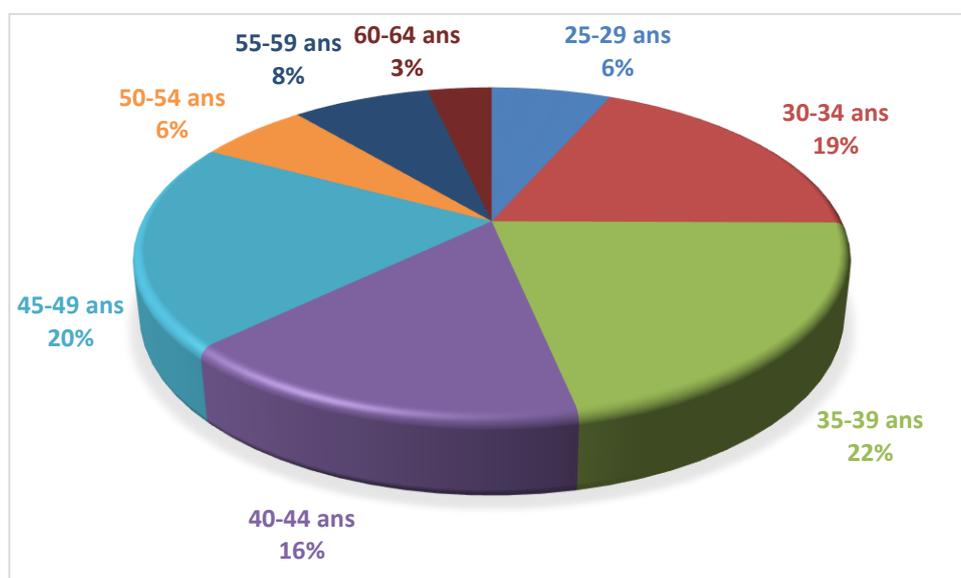


Outre la diversité, 2iE met un accent sur le genre à travers une bonne représentativité des femmes dans l'effectif du personnel en général et dans les postes d'encadrement en particulier. Ainsi 2iE compte **48** femmes salariées soit **28,74%** des employés.

Sur 83 cadres que comptent l'institut les femmes représentent **25,3%**. Ce taux qui pourrait s'améliorer s'explique par la politique volontariste de la Direction Générale et qui se matérialise par la mention « candidature féminine encouragée » dans tous les avis de recrutement. Le POS 2019-2024 en cours d'élaboration fait une place spéciale à la politique genre notamment en l' « **objectif spécifique 6 : promouvoir le genre** » (de l'Axe 1 : Amélioration de la gouvernance de l'institution) et qui vise à améliorer la féminisation des métiers de l'ingénieur. Aussi à compétences égales il n'y a point de disparités salariales entre hommes et femmes.

VI-1-2-Pyramide des âges et évolution des carrières

Le graphique ci-dessous présente la pyramide des âges des salariés de 2iE en 2016. Bien que ces données soient à mettre à jour, il en ressort que le personnel est relativement jeune. En effet, 46,73% du personnel a un âge compris entre 25 et 40ans.



Les employés de 25 à 29 ans ne représentent que 6% pendant que ceux de 45 à 64 ans représentent 37%. Cette situation peut s'expliquer par l'exigence d'expérience professionnelle consistante pour avoir accès à des fonctions appelant à des responsabilités, ou par le contexte de crises successives (2013 -2017) qui pourrait faire baisser l'attrait de l'institut sur une jeunesse en quête de stabilité et de sécurité sur le plan professionnel.

Le défis pourrait être de favoriser le recrutement de personnel de la tranche **22 à 29 ans** tout en **encourageant un encadrement par les séniors (45 à 60 ans)**, ceci afin de créer un terreau favorable pour l'enthousiasme, la créativité et l'innovation dans la conception et la mise en œuvre des projets.

Evolution des carrières

Des consultations du personnel, il ressort que les responsabilités peuvent s'accroître aisément en cas de performance ou d'évolution en grade. En effet le plan de carrière est plus lisible et perceptible pour le personnel enseignant en raison des passages en grade dans le système du CAMES. Ainsi globalement il a été enregistré courant la

période 2018/2019, **35** promotions à de nouveaux postes et grades dont 10 femmes (**28,57%**).

Un plan de carrière n'est pas pour le moment mis en place pour le personnel cadre et non-enseignant de même pour les non-cadres. Toutefois, des mesures incitatives peuvent être envisagées pour le personnel non enseignant mais associé en raison de leur qualification ou expériences aux enseignements et à la gestion des projets. Ces mesures peuvent varier des finances à la reconnaissance de mérites.

Un tel dispositif permettrait d'anticiper sur d'éventuelles frustrations susceptibles d'engendrer baisse de rendement et conflits inter-personnels. Il aura l'avantage d'offrir des perspectives de valorisation des efforts et d'évolution professionnelle légitimes pour tout employé.

VI-1-3-Renforcement des capacités

Pour répondre aux défis constants de 2iE en terme de mise à niveau du personnel (pour les nouvelles fonctions ou responsabilités) et de mise à jour des outils de travail (logiciel, référentiels...) et aussi soutenir la construction des carrières individuelles, l'institut a défini un budget de **50 000 000 fcfa/ an soit %** du budget de l'institut. Ce budget est dédié aux demandes individuelles en renforcement de capacité et aussi pour une catégorie du personnel associée à des missions spécifiques notamment dans le management de la qualité.

Un comité de formation du personnel est mis en place en 2019 pour analyser la cohérence des demandes en renforcement de capacité avec les missions. L'analyse porte également sur la disponibilité de ressources et la possibilité d'offrir la chance au plus grand nombre de suivre au moins une formation.

En 2018, **16** personnes ont été formées. Il s'agit du personnel d'appui , des cadres administratifs et des comptables formés à la gestion des priorité, au secrétariat, au nouveau système OHADA et au management de la qualité (ISO 9001).

En 2019 **xxxxx** ont été formées. Les formations au portées sur les sauvegardes environnementales et sociales des projets financés par la Banque mondiale, le management des risques (ISO 31 000, **xxxxxxxxxxxxxxxxxx**).

VI-1-4-Dispositifs d'écoute et de règlement de conflits

Les dispositifs d'écoutes comprennent le service social de la Direction des ressources humaines et les délégués du personnel.

Au service social, sont menées des activités de soutien au personnel lors des événements heureux (tels que les mariages et les naissances) ainsi que les départs à la retraite et tristes tels que les décès. Ce service offre aussi des facilités pour l'assurance santé du personnel, l'exonération de l'importation de véhicule pour le personnel expatrié. Il traite également de la jouissance des congés et des autorisations d'absence pour cause de maladie ou de contrainte familiale.

En ce qui concerne la couverture sanitaire, deux catégories du personnel sont pris en compte : le personnel cadre bénéficiant d'une assurance santé couvrant **90%** des

frais de santé en 2019 contre 80% jusqu'en 2018. Quant au personnel non-cadre, il bénéficie d'une couverture de **50%** des **frais relatifs aux consultations et ordonnances** et **60%** des **frais d'hospitalisation**. Les dépenses relatives à l'assurance santé du personnel en 2018 et 2019 s'élèvent respectivement à **xxxxx** fcfa et **xxxx** fcfa soit **xx%** des budgets de 2018 et **xxxx%** de 2019

S'agissant de délégués du personnel, ils sont affiliés à deux (02) organisations syndicales : La **F-SynTER** (Fédération des Syndicats nationaux des Travailleurs de l'Education et de la Recherche) représentée par **4 délégués** et l'**USTB** (Union Syndicale des Travailleurs Burkinabé) représentée par **1 délégué**. Leurs rôles est de représenter et de défendre les intérêts des travailleurs et aussi assurer le relais entre la direction de l'entreprise et les salariés.

Gestion de la crise sanitaire COVID-19

Dans le cadre de la lutte contre la pandémie du Coronavirus et en vue de contribuer à limiter la propagation du virus, 2iE a initié la production de solution hydro alcoolique. Cette solution intervient dans le nettoyage des mains, une des plus importantes mesures barrières et préventives contre le Covid-19.



C'est dans le laboratoire pédagogique et de recherche Eaux, Hydro-Systèmes et Agriculture (LEHSA) de 2iE que les travaux ont été réalisés. Les travaux ont été conduits par le Prof Yacouba KONATE, Responsable du LEHSA et ses collaborateurs, avec la participation d'étudiants du Club Eau et Assainissement (EA) de 2iE.

Considérant l'augmentation de la demande de respirateurs artificiels et de matériels de protection avec de longs délais de production et de livraison de ces équipements, 2iE a voulu contribuer à satisfaire la demande nationale par la production de visières faciales pour la protection du personnel soignant et des valves et pièces de rechanges des respirateurs.



Ces différentes expertises viennent compléter les mesures barrières adoptées en internes telles que le lavage systématique des mains, de port de masques, la distanciation sociale, l'auto-confinement, la réduction de la mobilité surtout concernant l'accès aux campus pour les usagers externes. Des formats de cours en lignes via « zoom et skype » ainsi que le télétravail en vue d'assurer la continuité des enseignements et le fonctionnement administratif de l'institut ont été développés.

VI-2-Politique sociale à l'intention des étudiants

VI-2-1-Faciliter l'accès aux formations 2iE

En visant le développement du capital humain en Afrique, l'institut 2iE œuvre pour faciliter l'accès de ses formations au plus grand nombre. Ainsi des partenariats sont développés avec plusieurs institutions telles que la Banque mondiale, la BAD, l'UEMOA, la Coopération Allemande, la coopération suisse, et certains Etats membres en vue de l'octroi de bourses d'études. Nous comptons alors **36,29% à 38,43% de boursiers en 2018 et 27,10% à 31,85% de boursiers en 2019**. Les femmes élèves-ingénieurs bénéficiant de bourses représentent environ **10%** de l'ensemble des inscrits.

Année académique	Effectif bachelor		Effectif master sc		Effectif Msp	% Boursiers		% femmes boursiers		Effectif FPL
	Semestre A	Semestre B	Semestre A	Semestre B	Semestre A	Semestre A	Semestre B	Semestre A	Semestre B	
2017/2018	711	679	504	536	10	38,43%	36,29%	10,04%	9,05%	500
2018/2019	676	633	630	625	17	31,85%	27,10%	8,42%	7,73%	504

VI-2-2-Installation et logements sur site

Rapprocher les étudiants des sites de 2iE reste un enjeu déterminant dans l'offre de 2iE. Sur 983 chambres mises à disposition des étudiants 77,52% et 92,47% ont été respectivement occupées en 2018 et 2019.

Année	Nombre de chambres disponibles	Nombre de chambres occupées	Taux d'occupation
2018	983	762	77,52%
2019	983	909	92,47%

Si toute la demande en logement a été satisfaite, les capacités de l'institut qui s'estiment à plus de 1200 places sont encore à absorber.

VI-2-3-Intégration et engagement sociétal

Journée et Nuit de la femme Ingénieure



L'Association des Femmes Etudiantes et Stagiaires Ingénieures 2iE



Ce double événement annuel a lieu tous les ans à l'occasion de la Journée internationale de la femme le 8 Mars à l'initiative de l'AFEIS (Association des Femmes Etudiantes Ingénieures et Stagiaires au 2iE). La Journée et la Nuit de la femme Ingénieure vise à promouvoir la femme africaine Ingénieur en ce qu'elle est déterminante dans le développement de la société et des économies africaines.

Cette journée est marquée par des espaces d'échanges entre des femmes entrepreneurs, et cadre d'entreprises avec leurs cadettes encore en formation à 2iE. Ces échanges portent généralement sur les défis du parcours professionnel et ceux de la vie conjugale.

Cet événement est également placé sous le sceau de la culture africaine dont la femme africaine est le reflet et la gardienne.

La Journée de la femme ingénieure également a été l'occasion en 2019 de tenir le dialogue intergénérationnel afin de répondre à comment améliorer la représentativité des femmes dans les métiers d'ingénieurs et dans la recherche. En effet sur 7000 diplômés en 2016, 999 soit 14,27% sont des femmes.

MAITRISER NOS
EMISSIONS ET PRESERVER
LA BIODIVERSITE DE NOS
SITES

VII-GESTION ENVIRONNEMENTALE

Principes pacte mondial des nations unies

- P8 : Promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement
- P9 : Favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement

En tant qu'institut de formation dans les métiers de l'environnement, 2iE a identifié et initié des actions en faveur du traitement de ses enjeux environnementaux.

VII-1-Déchets solides

La gestion des déchets solides ménagers sur les deux sites (Ouagadougou et Kamboinse) est sous-traitée avec l'entreprise ETIFA depuis 2018. L'entreprise a en charge le nettoyage des logements des étudiants, des bureaux et des salles de cours ainsi que l'enceinte des sites de 2iE.

Les déchets une fois pré-collectés dans les chambres et les bâtiments administratifs par des paniers-poubelles sont regroupés dans des décharges collectives et récupéré par des structures de collectes pour être acheminés vers le centre de traitement et de stockage de Ouagadougou.

Ces déchets sont composés à 60% en volume de plastiques et de 35% de putrescibles. Ils offrent des options de valorisations sur place en artisanat, en compostage et méthanisation...

Une réflexion mérite d'être menée sur les **DEEE (Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques)** en vue d'évaluer ce qui est encore valorisable (vente des pièces et accessoires et recyclages dans les ateliers de bocage au Burkina Faso). En effet depuis l'époque EIER ESTSHER, un important stock de matériel informatique défectueux utilisé par le personnel est entreposé au service informatique en attendant qu'une issue leur soit trouvée.

VII-2-Eaux Usées

En dehors des puisards et fosses septiques qui constituent un premier traitement pour les eaux usées domestiques, l'institut dispose de 3 systèmes de traitements des eaux usées :

- La Station de lagunage
- le Chenal Algal à Haut Rendement (CAHR) ;
- le lit bactérien

○ la station de lagunage

Construite en 1989 et réhabilitée en 2003, la station est alimentée par les eaux usées produites sur le campus du 2iE (en sont exclues les eaux usées issues des laboratoires). Le débit journalier admis à l'entrée de la filière 1 est en moyenne de 55 m³ /j.

C'est une station pilote expérimentale de lagunage (220 Équivalent-Habitant) composée de cinq filières.



Seule la filière n°1 est en exploitation. Les caractéristiques des bassins sont les suivants:

Bassins	Profondeur (m)	Surface (m2)	Volume (m3)	Temps de Réention Hydraulique (Jours)
Bassin Anaérobie	2,6	69,7	181,2	3
Bassin Facultatif	1,4	415,3	581,4	9,5
Bassin de Maturation	0,9	336,9	303,2	5,5

Le suivi des performances épuratoire de la STEP de décembre 2019 à Janvier 2020 donne les résultats ci-après :

Tableau 2: Performance épuratoire STEP lagunage (dec 19-Jan 20)

Paramètres	Paramètres	Entrée de STEP Valeur moyenne	Sortie de STEP Valeur moyenne	Rendement épuratoires
Physiques	pH	7.67	7.11	
	Conductivité (µS/cm)	1147	800.60	
	Température (°C)	25.44	22.59	
	O ₂ dissous (mg/l)	0.70		
	Turbidité (NTU)	280.80	68.74	- 36.82%
Nutriments Azote et phosphore	N-NO ₃ (mg/l)	8.85	3.14	27.46%
	NO ₃ ⁻ (mg/l)	3913	13.89	27.62%
	N-NH ₃ ⁺ (mg/l)	54.38	33.80	9.91%
	NH ₄ ⁺ (mg/l)	70.15	45.40	5.75%
	N-NO ₂ ⁻ (mg/l)	0.05	0.02	19.38%
	NO ₂ ⁻ (mg/l)	0.18	0.07	20.16%
	PO ₄ ³⁻ (mg/l)	23.50	18.85	-2.76%
Chimiques Biologiques	DBO5 (mg/l)	400	72.50	14.07%
	DCO (mg/l)	684.88	182.5	7.19%
	MES (mg/l)	324	36.38	-61.67%

microbiologiques	CT (ufc/100ml)	2.69E+07	3.18E+05	83.71%
	CF (ufc/100ml)	1.24E+07	1.93E+05	63.57%

Les rendements épuratoires relatifs aux paramètres tels que la turbidité (**36.82%**), les MES (**61.67%**) ainsi que les coliformes totaux (**83.71%**) témoignent d'une capacité épuratoire de la STEP. Toutefois les faibles rendements au niveau de la DBO (**7.19%**) et de la DCO (**17.07%**) indiquent une faible dégradation de la charge organique et appellent à une maintenance de l'ouvrage en vue d'identifier et régler le dysfonctionnement.

o Le Chenal Algal à Haut Rendement (CAHR)

En ce qui concerne les performances épuratoires du filtre chenal se trouvant sur le site de Kamboinsé plus précisément au K4 une étude nous montre les performances épuratoires sur des eaux provenant de différentes sources (puits, barrage, eaux grises). Le tableau ci-dessous nous présente les résultats de cette étude :

Tableau 3: Performances épuratoires du chenal algal

Paramètres	EB	EGTFP	EGTS	EP	Recommandations
pH	7.54	7.3	7.14	7.34	6.5-8.5
CE (µS/cm)	189.7	243.5	1158	497.5	<3000
Azote Total (mg/l)	0.84	5.42	35.54	15.9	20-85
Phosphore Total (mg/l)	2.8	0.9	2.6	11.9	6-20
Potassium (mg/l)	11.5	2.9	65.4	23.1	-
Sodium (mg/l)	6.4	9.6	115.1	70.3	<100
Calcium (mg/l)	20.4	29.2	46.8	19.8	<200
Magnésium (mg/l)	4	10.2	9.5	4.4	<200
Chlorures (mg/l)	3.15	3.15	41	19.6	<350
Surfactants (mg/l)	0	0.3	0.8	1.8	8
SAR	0.3	0.4	4	3.7	3-9

EB : Eau de Barrage

EGTFP : Eau Grise Traitée issue des Familles Pilotes

EGTS : Eau Grise Traitée provenant de la Station

EP : Eau de puits

Il en résulte que le chenal algal était fonctionnel et performant à la date de réalisation de ces tests. Etant essentiellement pour une finalité agricole (maraichage), il conviendrait qu'il y soit acheminé les eaux grises du site de kamboinsin afin de répondre à la double problématique traitement et valorisation des eaux usées.

o Le lit bactérien

Les eaux noires de la cité universitaire sont collectées dans la bêche de relevage à partir de laquelle une pompe envoie les eaux vers le lit bactérien. Elle a été mise en service en 2xxx. Des études

VII-3-Economie d'eau

La consommation annuelle en eau de 2iE / an est illustrée par le tableau n° et la figure n°

(M3 d'eau consommée par/mois/ an)

Année	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Montant										
M3										

L'analyse de la courbe de consommation d'eau ces 10 dernières années montre.....

Des efforts pourraient être engagés en faveur de

VII-4-Economie d'Energie

La consommation électrique de 2iE / an est illustrée par le tableau n° et la figure n°

(KWh d'électricité consommée par mois/an)

Année	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Montant										
KWH										

L'analyse de la courbe de consommation d'électricité ces 10 dernières années montre.....

Des efforts pourraient être engagés en faveur de

VII-5-Transition énergétique

Sur le plan énergétique 2iE avait enclenché le processus vers mix énergétique en produisant par le solaire 64 kWh soit 4,4% de sa consommation électrique en 2012. En 2016 le solaire ne représentait que 0,75 % de la consommation électrique de 2iE. La tendance est encore la même en 2020. Des projets de constructions de bâtiments autonomes en énergie devraient voir le jour sur le site de kamboinsin et pourraient relancer l'intérêt d'investir dans les énergies renouvelables sur nos sites.

VII-6-Biodiversité

Sur le plan de la biodiversité, un inventaire du nombre de ligneux sur nos site révèle la présence des espèces-ci après (tableau n°).

Les espèces les plus abondantes sont alors que celles dominantes sont.....

Ce peuplement mérite d'être préservé et renforcé en raison de l'attrait qu'il donne au paysage mais aussi pour leur importance en matière de séquestration du carbone.

Le domaine forestier de 2iE situé à kamboinsin est également un héritage de biodiversité d'une richesse extraordinaire, qu'il faut à tout prix préserver. Des espèces utiles à tout point de vue comme *Sclérocarya birrea*, *Acacia nilotica*, *Acacia seyal*, *Mitragyna inermis* etc. y demeurent encore mais ces dix dernières années ont été marqué par la dégradation de cet écosystème à travers les coupes de bois de feu et les prélèvements par les guérisseurs traditionnels. Cette situation appelle à une sensibilisation de la population autochtone autour de la forêt, sa restauration et sa valorisation en jardin botanique (scientifique) ou pour un écotourisme local bénéficierait aux étudiants et renforcerait l'attractivité de l'institut.

Conclusion

La mise en oeuvre du plan d'orientation stratégique en ce qui concerne l'objectif spécifique 7 par la fondation 2iE implique des exigences dont un audit annuel approuvé par la direction et rendu publique. Depuis 2010 et 2011 où les premiers rapports d'audit RSE a été produit, des progrès significatifs ont été réalisé

Observations générales sur les axes stratégiques

AXE STRATEGIQUES	POINTS FORTS	POINTS A AMELIORER	RESPONSABLES
Stratégie et gouvernance	<ul style="list-style-type: none"> Engagement de la Direction générale POS Comité RSE Démarche qualité/cellule assurance qualité Comité SST 	<ul style="list-style-type: none"> Politique RSE/DD Politique Qualité Politique Environnement Politique Santé sécurité Politique achats responsable Financement de la RSE (labellisation, formation, activités) 	
Enseignement et formation	<ul style="list-style-type: none"> Formations orientées développement durable Certification qualité, accréditations CTI, et labels Evaluation de la satisfaction des entreprises Suivi de l'insertion professionnelle des diplômés Dispositifs d'évaluation et de mise à jour des formations 	<p>Statistiques évaluation des enseignants</p> <p>Statistiques insertion</p>	
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Activités de recherche orientées développement durable Certification qualité, accréditation CAMES et labels Evolution en grade des chercheurs Existence d'un service de valorisation de la recherche Financement de la recherche et bourses de thèse Programmes de thèses en cotutelle 	<p>Identification et suivi des indicateurs de diversité</p> <p>Facilitation d'accès aux programmes de thèses (Cout à titre privé)</p> <p>Transfert des résultats vers le secteur privé</p>	
Politique sociale et ancrage territorial	<ul style="list-style-type: none"> Service organisé traitant différents aspects du management du personnel Suivi des compétences effectif Existence d'un service social Mise en œuvre du code du travail burkinabe Equité salariale entre hommes et femmes Suivi des recrutements Renforcement des capacités Bonne appréciation du personnel par les partenaires externes 	<ul style="list-style-type: none"> Grille salariale transparente et accessible (à l'étude au niveau d'une commission dédiée) Enregistrement de statistiques des plaintes et traitements y afférentes Gestion des carrières des cadres et non-cadres administratifs Augmentation des effectifs ayant accès au Renforcement des capacités du personnel Renforcement de capacité sur le développement durable, l'éthique et la bonne gouvernance 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place d'un plan de fonctionnement pluri-annuel ▪ Mise en place de mesures incitatives pour les charges de travail supplémentaires et la mobilisation de ressources 	
Gestion environnementale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existence d'une gestion des déchets ▪ Existence d'une gestion des déchets de laboratoire ▪ Existence de systèmes de traitement des d'eaux usées ▪ Potentiel de patrimoine de biodiversité (foret de kamboinsin) ▪ Potentiel énergies renouvelables (solaire, biogaz) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Politique environnementale ▪ Gestion des déchets solides et ménagers (mise en place d'un système de gestion intégrant tri, valorisation et choix d'un prestataire responsable) ▪ Gestion des DEEE (valorisation, orientation vers un atelier de bocage) ▪ Réhabilitation des ouvrages de traitement des Eaux usées (STEP lagunage de Ouaga, Lit bactérien Kamboinsin, Chenal Algal Kamboinsin) ▪ Réalisation bilan énergétique en vue de maîtriser la consommation énergétique ▪ Suivre la consommation d'eau ▪ Gestion de la biodiversité (inventaire espèces végétales et animales, plan de zonage et de gestion) ▪ Bilan carbone 2iE au moyen de la CIC ▪ Transition/mix énergétique à 2ie (part du solaire) 	

Références bibliographiques

AFEIS- 2iE- 2019. Compte rendu Journée et nuit de la femme ingénieure

I4Policy-2019. Note conceptuelle_ Hackathon 2iE 2018

I4Policy-2019. Rapport général Policy Hackathon Burkina

2iE-2019. Conseil Scientifique 2019. Rapport de l'école doctorale Science et Technologie de l'Eau de l'Energie et de l'Environnement

2iE-2019. Rapport d'activité SERVICE DE GESTION ET DE VALORISATION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES(SEGECOS) 2018-2019.

2iE-2019. Rapport d'activités du LABORATOIRE EAUX HYDRO-SYSTEMES ET AGRICULTURE (LEHSA) 2018-2019

2iE-2019. Rapport d'activités du LABORATOIRE ENERGIES RENOUVELABLES ET EFFICACITE ENERGETIQUE (LabEREE) 2018-2019

2iE-2019. Rapport d'activité du Laboratoire Eco-Matériaux et Habitat Durable (LEMHaD) 2018-2019

2iE-2019. Plan d'orientation stratégique 2020/2014

2iE-2019. Rapport d'audit de suivi de la certification qualité ISO 9001- 2015

2iE-2018. Rapport d'activité SERVICE DE GESTION ET DE VALORISATION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES(SEGECOS) 2017-2018.

2iE-2018. Rapport d'activités du LABORATOIRE EAUX HYDRO-SYSTEMES ET AGRICULTURE (LEHSA) 2017-2018

2iE-2018. Rapport d'activités du LABORATOIRE ENERGIES RENOUVELABLES ET EFFICACITE ENERGETIQUE (LabEREE) 2018-2019

2iE-2018. Rapport d'activité du Laboratoire Eco-Matériaux et Habitat Durable (LEMHaD) 2017-2018

2iE-2018. Conseil Scientifique 2018. Rapport de l'école doctorale Science et Technologie de l'Eau de l'Energie et de l'Environnement

2iE-2019. Rapport d'insertion professionnelle 6mois et 1 an des diplômés 2018

2iE-2018. Rapport d'insertion professionnelle 6mois et 1 an des diplômés 2017

2iE-2017. Rapport d'insertion professionnelle 6mois et 1 an des diplômés 2016

2iE-2016. Rapport d'insertion professionnelle 6mois et 1 an des diplômés 2015

2iE- 2016. Cahier des innovations 2016

2iE-2015. Rapport d'insertion professionnelle 6mois et 1 an des diplômés 2014

2iE-2015. Bilan des activités de la recherche 2015

Equipe de Rédaction

M. Giraude ADEOSSI, Responsable RSE- Sauvegarde Environnementale et Sociale-2iE

Sarah OUEDRAOGO, Cheffe Service Entrepreneuriat et Insertion Professionnelle-2iE

Abdoul Wahab ANNOU, Chargé Entrepreneuriat-Coordonnateur Incubateur- 2iE

Aminata N'DIAYE, Responsable Centre de langue anglaise

Djim Doumbe DAMBA, Directeur Entrepreneuriat et Insertion Professionnelle – 2iE

Farida THIOMBIANO, Responsable Communication et Relations Internationales - 2iE

Dr Maimouna BOLOGO, Chef département Sciences Humaines et Sociales

Noufou OUEDRAOGO, Responsable des Ressources Humaines – 2iE

Dr Marie SAWADOGO, Responsable LabEREE – 2iE

Prof Yacouba KONATE, Responsable LEHSA

Prof Harouna KARAMBIRI, Directeur de la Recherche - 2iE